

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 3/2567

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ปัญหาพิเศษ			
2. รหัสวิชา	พส.498			
3. จำนวนหน่วยกิต	3(0-9-0)			
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน			
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี			
6. วิชาบังคับก่อน	-			
7. ผู้สอน	1. ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี			
8. การแก้ไขล่าสุด	10/ เมษายน / 2567			
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา				
ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 135 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรื่องที่สนใจทางด้านพืชสวน และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

(English) The students are assigned to study by choosing the interested horticulture topics and research by writing a scientific report, under supervision and advisory by the special problem advisory committee.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากมคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

- 1) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง และอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา(CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- 4.1) นักศึกษาต้องค้นคว้าหาหัวข้อเรื่องงานวิจัยที่น่าสนใจทางด้านพืชสวนประดับ
- 4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง
- 4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้ รับการประเมินผล
- 4.4) นักศึกษาจำเป็นต้องมีคะแนนจากทุกส่วนที่กำหนดไว้ เพื่อนำมาคิดเป็นผลรวม และให้เกรดเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษา หากคะแนนในบางส่วนขาดหายไป จะไม่ทำการออกเกรดให้

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO #	รายละเอียด PLO
PLO 1	มีความสามารถนำความรู้และทักษะด้านพืชสวนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
PLO 2	นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO #	รายละเอียด PLO
PLO 3	มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.1 มีความรู้ด้านการผลิตสื่อชนิดต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

	3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO 4	มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงานในหน้าที่ได้ 4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม 4.2 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

L#	รายละเอียด
L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา การแก้ปัญหาระหว่างการทำการทดลอง
L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง
L8	ทักษะการวิจัย การปฏิบัติการทดลองได้ตามกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง
L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการนำเสนอข้อมูลของเล่มรายงาน
L10	ทักษะการสื่อสาร

หมวดที่ 6:ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่ระดับรายวิชา(CLO)

PLO #	รายละเอียด CLO #	บท#
PLO ความสามารถนำความรู้และทักษะด้านพีชคณิตไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	CLO2.1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ทางด้านพีชคณิตได้	ทุกบท
	CLO2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	ทุกบท
	CLO2.3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทุกบท

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้สอน

1	หลักการสืบค้นข้อมูลและหาหัวข้อวิจัยที่สนใจ	5	ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
2	การวางแผนการทดลองและออกแบบการทดลอง	10	ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
3	การดำเนินการและเก็บข้อมูล	10	ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
4	การวิเคราะห์ผลการทดลอง	10	ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
5	การเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์	10	ผศ.ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
การนำเสนอผลงาน	บรรยายและปฏิบัติการ	CLO 1,2 3
การจัดทำรายงาน	บรรยายและปฏิบัติการ	CLO 1,2 3

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ผลการหาหัวข้องานวิจัย	30 %
การปฏิบัติ	30 %
การสรุปและเขียนรายงาน	40 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

8.1 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ต้องสะดวกเหมาะสมและมีเครื่องมือในการวิจัยครบถ้วน

8.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

8.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องปฏิบัติการ ณ ดิกพืชศาสตร์ และ และโรงเรือนพืชสวนประดับ วัสดุ

อุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอน

8.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่10 : คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1 รายละเอียด

ใช้คะแนนสอบ คะแนนรายงาน การนำเสนอผลงานและการเข้าเรียน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา(CLO)ที่ต้องการประเมิน

CLO1, 2 และ 3

1.3 รูบิค(Rubric)เกณฑ์การให้คะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	เกณฑ์การประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
CLO1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ทางด้านพืชสวนได้	สามารถทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค การจัดทำรายงานและการนำเสนอ การปฏิบัติบทปฏิบัติการ	60
CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้	สามารถทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค การจัดทำรายงานและการนำเสนอ การปฏิบัติบทปฏิบัติการ	30
CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การจัดทำรายงานและการนำเสนอ การปฏิบัติบทปฏิบัติการ	10
รวมทั้งสิ้น		100 %

1.3.1 การกำหนด Rubrics การประเมินการผลงาน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
100	สามารถปฏิบัติการในบทปฏิบัติการถูกต้อง สามารถเขียนรายงานได้ถูกต้องและหาเอกสารอ้างอิงมาสนับสนุนผลการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี นำเสนอรายงานได้ดี ตอบคำถามได้ถูกต้องสมเหตุสมผล ในระดับดีมาก
80	สามารถปฏิบัติการในบทปฏิบัติการถูกต้อง สามารถเขียนรายงานได้ถูกต้องและหาเอกสารอ้างอิงมาสนับสนุนผลการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี นำเสนอรายงานได้ดี ตอบคำถามได้ถูกต้องสมเหตุสมผล ในระดับดี

60	สามารถปฏิบัติการในบทบาทปฏิบัติการถูกต้อง สามารถเขียนรายงานได้ ถูกต้องและหาเอกสารอ้างอิงมาสนับสนุนผลการปฏิบัติได้ นำเสนอ รายงานได้ดี ตอบคำถามได้ถูกต้องสมเหตุสมผล ในปานกลาง
40	สามารถปฏิบัติการในบทบาทปฏิบัติการถูกต้อง สามารถเขียนรายงานได้ ถูกต้องและหาเอกสารอ้างอิงมาสนับสนุนผลการปฏิบัติได้ นำเสนอ รายงานได้ ตอบคำถามได้ถูกต้องสมเหตุสมผลระดับหนึ่ง
20	สามารถปฏิบัติการในบทบาทปฏิบัติการถูกต้อง สามารถเขียนรายงานได้ ถูกต้องและหาเอกสารอ้างอิงมาสนับสนุนผลการปฏิบัติได้ไม่ดี นำเสนอ รายงานได้ดี ตอบคำถามได้ถูกต้องสมเหตุสมผล ในระดับแย่

1.3.2 การกำหนด Rubrics การประเมินการเข้าเรียน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
10	เข้าเรียนมากกว่า 80 % และตรงต่อเวลา
8	เข้าเรียน 71-79 % และตรงต่อเวลา
6	เข้าเรียน 61-69 % และตรงต่อเวลา
4	เข้าเรียน 51-59 % และตรงต่อเวลา
2	เข้าเรียน 50 % และตรงต่อเวลา
0	เข้าเรียนน้อยกว่า 50%

2. วันสุดท้ายของการประเมินและข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายการส่งผลการเรียนปลายภาค 16 มิถุนายน 2568 (ตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย)

หมวดที่ 11 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567.

